

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐINH THỊ HƯƠNG**

**ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC DẠY HỌC**  
**CỦA SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM SINH HỌC**  
**TRONG THỰC TẬP SƯ PHẠM**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐINH THỊ HƯƠNG**

**ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC DẠY HỌC**  
**CỦA SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM SINH HỌC**  
**TRONG THỰC TẬP SƯ PHẠM**

**Ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học**  
**Mã ngành: 8.14.01.11**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS NGUYỄN PHÚC CHỈNH**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, dưới sự hướng dẫn của PGS.TS. Nguyễn Phúc Chính. Các kết quả, số liệu trình bày trong luận văn là trung thực và chưa được công bố trong bất kì công trình nào khác.

*Thái Nguyên, tháng ..... năm 2018*

**Tác giả**

**Đinh Thị Hương**

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và nghiên cứu tại trường ĐHSP Thái Nguyên tôi đã nhận được nhiều sự giúp đỡ quý báu từ các tập thể và cá nhân:

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy giáo, cô giáo của trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo nhiều điều kiện cho tôi học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành, sâu sắc đến thầy giáo hướng dẫn khoa học PGS.TS. Nguyễn Phúc Chính đã tận tâm giúp đỡ, hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, thực hiện và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, quý thầy cô ở các trường phổ thông đã tạo điều kiện thuận lợi và giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn này.

Cuối cùng, tôi cũng xin bày tỏ lòng biết ơn tới các thành viên trong gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

*Thái Nguyên, tháng ..... năm 2018*

**Tác giả**

**Đinh Thị Hương**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Giả thuyết khoa học .....	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7. Những đóng góp mới của luận văn .....	5
8. Giới hạn nghiên cứu .....	5
9. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC DẠY HỌC CỦA SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM SINH HỌC .....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài về NLDH .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước về NLDH.....	8
1.2. Khái niệm kiểm tra đánh giá trong giáo dục .....	11
1.2.1. Khái niệm đánh giá.....	11
1.2.2. Vai trò của kiểm tra đánh giá .....	12
1.2.3. Yêu cầu của kiểm tra đánh giá .....	12
1.2.4. Một số công cụ kiểm tra - đánh giá .....	13

1.3. Một số vấn đề về năng lực dạy học .....	14
1.3.1. Khái niệm năng lực.....	14
1.3.2. Khái niệm năng lực dạy học .....	15
1.3.3. Vai trò của NLDH đối với sinh viên ngành SPSH.....	15
1.3.4. Hệ thống các năng lực dạy học.....	15
1.3.5. Đánh giá năng lực dạy học .....	16
1.4. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông.....	17
1.5. Cơ sở thực tiễn.....	19
<b>Chương 2. ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC DẠY HỌC CỦA SINH VIÊN</b>	
<b>NGÀNH SƯ PHẠM SINH HỌC TRONG THỰC TẬP SƯ PHẠM .....</b>	
2.1. Mục tiêu đánh giá NLDH của sinh viên.....	22
2.2. Nội dung đánh giá NLDH của sinh viên .....	22
2.3. Hình thức, phương pháp, công cụ đánh giá NLDH của sinh viên .....	23
2.3.1. Hình thức đánh giá NLDH của sinh viên .....	23
2.3.2. Phương pháp đánh giá NLDH của sinh viên.....	23
2.3.3. Công cụ đánh giá NLDH của sinh viên.....	24
2.4. Quy trình đánh giá NLDH của sinh viên.....	24
2.5. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá NLDH .....	28
2.5.1. Căn cứ xây dựng tiêu chuẩn đánh giá.....	28
2.5.2. Quy trình xây dựng tiêu chuẩn .....	29
2.5.3. Bộ công cụ đánh giá NLDH của sinh viên .....	30
2.6. Phiếu đánh giá NLDH của sinh viên ngành SPSH trường ĐHSP Thái Nguyên .....	43
2.7. Kiểm chứng độ tin cậy của bộ công cụ đánh giá NLDH của sinh viên ngành SPSH trong TTSP .....	43
2.7.1. Cách thức xin ý kiến chuyên gia .....	43
2.7.2. Ý kiến giáo viên phổ thông .....	43

<b>Chương 3. KIỂM NGHIỆM VÀ ĐÁNH GIÁ</b> .....	46
3.1. Mục đích kiểm nghiệm.....	46
3.2. Đối tượng kiểm nghiệm.....	46
3.3. Nội dung và cách thức kiểm nghiệm.....	46
3.3.1. Nội dung kiểm nghiệm.....	46
3.3.2. Cách thức kiểm nghiệm.....	46
3.4. Phương pháp đánh giá kết quả kiểm nghiệm.....	47
3.4.1. Đánh giá định lượng.....	47
3.4.2. Cách thức quy ra điểm và phân loại.....	47
3.5. Kết quả kiểm nghiệm.....	47
3.5.1. Kết quả kiểm nghiệm đánh giá NLDH của sinh viên ngành SPSH.....	47
3.5.2. Tương quan giữa các NLDH với chương trình đào tạo NLDH của sinh viên ngành SPSH ở trường ĐHSP Thái Nguyên.....	52
3.6. Đổi mới chương trình đào tạo.....	54
3.6.1. Căn cứ đổi mới chương trình đào tạo.....	54
3.6.2. Định hướng đổi mới chương trình đào tạo.....	58
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	62
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	63
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

STT	Viết tắt	Viết đầy đủ
1	ĐHSP	Đại học Sư phạm
2	NLDH	Năng lực dạy học
3	SPSH	Sư phạm Sinh học
4	TC 1	Tiêu chuẩn 1
5	TC 2	Tiêu chuẩn 2
6	TC 3	Tiêu chuẩn 3
7	TC 4	Tiêu chuẩn 4
8	TC 5	Tiêu chuẩn 5
9	TC 6	Tiêu chuẩn 6
10	TC 7	Tiêu chuẩn 7
11	TC 8	Tiêu chuẩn 8
12	THPT	Trung học phổ thông
13	TTSP	Thực tập sư phạm



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tiêu chuẩn 1: Đánh giá năng lực xây dựng kế hoạch dạy học .....	31
Bảng 2.2.	Tiêu chuẩn 2: Đánh giá năng lực đảm bảo kiến thức môn học .....	35
Bảng 2.3.	Tiêu chuẩn 3: Đánh giá năng lực phát triển chương trình môn học .....	37
Bảng 2.4.	Tiêu chuẩn 4: Đánh giá năng lực vận dụng các phương pháp dạy học .....	38
Bảng 2.5.	Tiêu chuẩn 5: Đánh giá năng lực sử dụng phương tiện dạy học .....	39
Bảng 2.6.	Tiêu chuẩn 6: Đánh giá năng lực xây dựng môi trường học tập .....	39
Bảng 2.7.	Tiêu chuẩn 7: Đánh giá năng lực quản lý hồ sơ dạy học .....	41
Bảng 2.8.	Tiêu chuẩn 8: Đánh giá năng lực kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	42
Bảng 3.1.	Bảng thống kê mô tả các năng lực cấu thành NLDH .....	48
Bảng 3.2.	Bảng phân bố tần số (Fi) và tần suất (fi) kết quả đánh giá các năng lực cấu thành NLDH .....	49

## DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ

Sơ đồ 2.1.	Quy trình đánh giá NLDH của sinh viên .....	25
Biểu đồ 2.1.	Ý kiến giáo viên phổ thông về việc lựa chọn năng lực cấu thành NLDH .....	44
Biểu đồ 3.1.	Biểu đồ tần số kết quả đánh giá các năng lực cấu thành NLDH .....	50
Biểu đồ 3.2.	Biểu đồ tần suất kết quả đánh giá các năng lực cấu thành NLDH ..	50